

110 學年度 國文科 特色發展計畫

科主席：林怡君老師

一、文藝訓練與陶冶：強化並培養學生文藝賞析及創作之能力，涵養人文氣質。

【教學活動】

1. 依「語文培訓計畫」培養學生課外閱讀、語文表達能力
2. 每年度規畫中文藝營及講演相關活動，提昇學生藝文素養。
3. 開設選修課程：高一閱讀理解；高三心八課-品讀經典、鏡頭下經典文學
4. 語文表達訓練

高三	上學期：3 長文或 2 長文 1 閱讀寫作（字數不限） 下學期：協助同學修改履歷自傳及備審；訓練面試技巧。
高二	理組：3 長文 2 閱讀寫作（字數不限） 文組：3 長文 3 閱讀寫作（字數不限）
高一	3 長文 3 閱讀寫作（字數不限）
初三	上學期：3 長文或 2 長文 1 閱讀寫作（字數不限） 下學期：1 長文 1 閱讀寫作（字數不限）
初二	3 長文 3 閱讀寫作（字數不限）
初一	3 長文 3 閱讀寫作（字數不限）

二、加強實學以推廣學習層面：

在學生的實際操作上，如：作文、多元化作業、小論文、全國網讀比賽……等，設計合適的活動以培養、訓練，以提高學生文藝創作及鑑賞之能力。

【教學活動】

指導學生嘗試各種體裁之寫作、配合多元化作業展及各項展覽活動、鼓勵學生參與文學獎、網路讀書會、班級讀書會及閱讀寫作、文藝營隊及相關文學活動，協助指導相關藝文性質之觀摩或比賽。

三、教學內容生活化：

因應時代潮流，將國語文知識與生活結合，並適時運用教學多元媒體，指導學生落實國語文能力於生活所需，並提昇口語表達、書寫寫作能力，期使國文教學現代化及生活化。

【2-1】

【教學活動】

1. 辦理作文、應用文寫作練習、字形字音測驗、國語演講比賽、角色扮演、辯論比賽、視聽媒體教學。
2. 將文學與生活結合，設計繪本、飲食、語文遊戲、電影及旅遊等類型，並配合文章、活動，以多元創意型態課程，培養學生聽說讀寫四項技能，進而引發對文學之興趣，使學生閱讀觸角延伸，增廣學生的學習領域。

四、運用合作思考教學：

藉助於同儕互助的功能，運用合作思考教學法，培養學生獨立思考能力，並進而相互觀摩與鼓勵，使對教材得有更深入之理解與省思，期能達成認知、技能、情意三方面之學習目標。

【教學活動】

分組自行研讀及講授教材、分組討論互動與報告、專題研討、過程導向作文。

五、推展媒體輔助教學：

將資訊融入教學，善用各種媒體管道及科技，使教學活動能更多元、活潑。

【教學活動】

1. 運用平板電腦結合課本、PLC 社群合作、在教學中融入寫作、討論、發表、參觀等多元活動，借助各種媒體豐富教學內涵。
2. 加入 pagamo 品學堂電子閱讀，增強同學閱讀速度及多元閱讀素養，期待培養自主閱讀能力。

110 學年度 英文科 特色發展計畫

科主席：廖尹嬪老師

◎為響應政府全力推動國際化，配合發揚學校六大核心價值，本校國、高中整體英語課程，聽、說、讀、寫四大能力並重，為學生創造英文生活素養的情境，培育學生能帶著走的英語文能力，發展英文生活化。

初中部份

一．教學目標：

- 1.以培養學生學習英語之興趣、信心、知識及能力為目標。
- 2.以達成十二年國民基本教育英語科課程綱要的能力指標為最高宗旨。
- 3.培養學生通過全民英檢初級以上各項測驗之能力
- 4.奠定銜接高中英文課程之實力。

二．發展特色：學習生活化、多元化、深耕化。

三．實際作法：

- 1.各年級實施英文彈性課程，為學生增加生活英文實境演練機會；初二英語讀劇比賽；初一課後輔導以英檢課程內容為基礎，扎根學生的英文基礎以利銜接進階課程；一般年級於週六設有英文菁英營以厚實學生英文能力。
- 2.鼓勵學生參加全民英檢，通過者依不同類別敘獎，並教務處張貼榜單表揚。
- 3.各年級每學期舉辦英文聽力及字彙大會考，前 5%的人，教務處頒獎狀一只，達「特優」標準者，記嘉獎乙次。
- 4.積極參加校外英語活動，如台南市國中英語文競賽及市長盃語文競賽。
- 5.各年級於期中考時，同步進行聽力測驗。
- 6.英會課採分級小班制教學。
- 7.初中各年級由英會老師進行口試。

高中部份

一．教學目標：

- 1.增強學生聽、說、讀、寫之語言能力，訓練高中生於生活中實際運用英語的能力。
- 2.準備學生大學多元入學，英文考科、英聽、英文寫作各項能力。

【2-1】

- 3.培養學生通過多益或全民英檢中級以上各項測驗之能力。
- 4.培養學生國際議題，了解並能積極參與國際教育之交流和活動。
- 5.培養學生跨文化學習的能力。

二·發展特色：

- 1.學習創造性、參與性、自動性、潮流性、實用性、活潑性。
- 2.溝通式教學法，除了介紹中西文化及跨域之「文章」外，更要發揮「語言」的訓練，俾使學生能學以致用。

三·實際作法：

- 1.高一校本課程 Embracing the World: From Local to Global 採全英小班制教學。
- 2.英語活動多元，例如高一上舉辦「英語生活營」、高一上配合校慶有英語聖誕慶祝話劇、高二舉辦「西洋歌曲比賽」及「全年級英文作文會考」、高三上開辦「英文作文比賽」、「英演講比賽」、高中跨年級的英語配音比賽及英語好書介紹比賽、暑假舉辦聖功模聯，除校內活動外也積極參與校外英語活動，如 i-EARN、MUN 及全國高中英文作文、英語演講、英文單字比賽;此外，亦於每年暑假舉辦英國、加拿大、澳洲、紐西蘭遊學，近年更積極和國外學校進行「交換學生計劃」及姊妹校的締結。
- 3.鼓勵學生參加全民英檢及多益測驗，通過者依不同類別敘獎，教務處並張貼榜單表揚。
- 4.各年級每學期舉辦英文聽力及字彙大會考，前 5%的人，教務處頒獎狀一只，達「特優」標準者，記嘉獎乙次。
- 5.高一、高二、高三上學期於期中考時，進行英聽測驗。
- 6.推廣英語角、英語日，進行多元的英文學習活動。

110 學年度 數學科 發展特色計畫

科主席：莊佩錚老師

一、配合國中高中 108 課綱，統合與連貫教材基本觀念。

- 持續六年一貫教材整合與課程銜接。
- 銜接教材與直升教材配合高中入學時程及課綱調整，每年做定期修訂，並由初三任課老師決議與修訂。

二、鼓勵教師多使用教具、媒體，增進教學效果

- 數學科 dropbox 即時雲端，經多年經營充實，教學資源豐富，提供科內成員即時分享。
- 開發 3D 列印教具，提供給師生運用
- 充實數學科網頁：由資訊小組負責。

三、開設多元選修課程與社團，並設計數學學習活動，以加廣學習層面

- 由莊佩錚師負責開設數學人才培訓社。
- 開設高二多元選修課程：碎形藝數、數學軟體應用。

四、以適時的形成性評量追蹤學習成效

- 依教學目標，適時的形成性評量，追蹤學習成效，達成定期考總結性評量之目標。

五、持續進修及研發工作，並傳承經驗，提高教學品質

- 本學年將舉辦公開觀課與議課、學科專業成長研習。
- 進行大學學測、指定考科試題分析及國中會考試題分析。
- 延續本校優質化精神，全體數學科老師共同努力與支援：
 - ① 推動教師專業學習社群，由陳柔安等老師一起進行共備。
 - ② 編修初中補充教材。
- 持續開發 3D 列印教具，提供給師生運用。
- 持續發展素養試題。

六、重視資優學生的培育與輔導

- 初一、二：成立數學精進、精熟課程。
由陳建文、李宇浩老師開設初一數學菁英營課程。
由陳建文、蘇信榮老師開設初二數學菁英營課程。
- 高中數學加速學習機制。
- 鼓勵學生參與數學競賽。

【2-2】

110 學年度 社會科 特色發展計畫

科主席：馬蕙芬老師

發展特色—由愛護學校、關懷本土到世界公民的陶成。

1. 結合學校與本科自辦的戶外教學活動，增進學生對台南地區風土地理的認識。
2. 成立社會科教師專業研究社群(PLC)，以提升社會科教師專業與教學能力
3. 利用媒體與網路活化教學
4. 研發初中彈性課程教材
5. 依據學生培育圖像，將國際教育精神融入教學。
6. 指導學生參加國中地理知識大競賽，以促進學生對課外地理知識的興趣與研究。
7. 鼓勵與指導高中學生參與各類小論文發表，以提升高中生研究能力。
8. 指導學生參與校外競賽，以宣導法治概念，提升學生民主素養。
9. 引導學生關心國內和國際人權議題，鼓勵學生參與寫信馬拉松，扮演世界公民的角色。

110 學年度 自然科 特色發展計畫

科主席：黃朝俊老師

一. 使教學與生活互相結合，提升學生的科學素養

- 1.發展生活化之教材及教具設計。
- 2.設計與生活有關之作業題材。
- 3.命題與評量結合生活上之題材。

二. 重視科學探究，培養正確的科學態度

- 1.培養學生自主探究能力。
- 2.養成正確的實驗技巧及態度。

三. 培養學生批判性、邏輯性之思考

- 1.藉自然科學社團的教學，訓練及培養學生此方面的能力。

四. 了解自然與人群

配合各項戶外教學活動，使學生瞭解科學與環境、生態之關係，並願意為環境的維護盡一份心力。

五. 以媒體教學及多元化教學，來提高教學成效及學習興趣

110 學年度 藝能科 特色發展計畫

科主席：黃育庭老師

【音樂科】

- 1.培養學生欣賞、表現及創新的能力。
- 2.啟發藝術潛能，提升學生直覺、推理、聯想與想像的能力。
- 3.強調情意與審美教育之人文陶冶，激發學生潛能。
- 4.音樂生活化，生活音樂化。

【美術科】

- 1.營造輕鬆自由的學習氣氛。
- 2.培養學生美的素養，提高學生對美的鑑賞力，以期能欣賞日常生活之美。
- 3.多樣化教學，靈活學生的頭腦，發揮學生創造力。

【體健領域】

- 1.多元化與適能的體育教學，培養終生運動習慣，樂趣與創意學習，培養正確休閒活動。
- 2.致力於學生體適能提昇，運動傷害知識及保健常識的落實，使學生安全、快樂學習。
- 3.發展學校特色體育，每學期重點項目加強，搭配相關體能課程，如武術防身術、民俗體育，使全民體育能蓬勃發展。民強，國則富是體育教育最終目的，並達到全人發展。
- 4.提升學生全人健康的教育理念、建立健康意識、改善學生不健康的生活行為，養成良好生活行為方式，消除不健康危險因素，以促進健康，提高生活質量。

【舞蹈科】

- 1.使學生在動作中，自我探索肢體的奧妙及潛能的開發，讓學生藉由引導進而沐浴在舞蹈世界的喜悅中。
- 2.由肢體動作中，培養學生「動」的樂趣，讓學生在手足舞蹈間，潛移默化地提昇優良、美、善的氣質。
- 3.帶領學生認識舞蹈多元的面貌，擴展學生國際文化視野。

【2-1】

【童軍科】

- 1.在活動中培養童軍精神，學習童軍技能。
- 2.藉小隊分組活動，強化團隊精神及榮譽感。
- 3.培養學生互助合作、負責、服務等精神。
- 4.快樂學習，熱忱服務。

【家政科】

- 1.了解手工藝在生活中的應用與美感，並知道作法，達到家庭生活美化與環保的目的。
- 2.了解縫紉等基本操作及在生活中的應用，並能簡單搭配及設計服飾，知道日常生活中衣物質料、維護、收存、選購的原則。
- 3.了解烹飪、烘焙的操作及在生活中的禮儀、衛生、營養，並進而認識世界各地的美食特色及文化。
- 4.認識自己，珍視自己，美化與表現自己的特質。
- 5.在小組互動中，能知道學習分工合作的重要。
- 6.了解家庭的生命週期及變化的適應，並能運用社會資源。

【生活科技】

- 1.介紹生活中的科技類別、引領學生的科技觀及科技素養。
- 2.提升學生在問題解決的能力與收集資訊的技巧。
- 3.發揮創意思考並實際的動手體驗實作過程。
- 4.科技中的機能觀：從製作課程中發展造形、瞭解結構與相關科技上的應用。
- 5.發展學生在科技社會中，能善用已知科技知能，培養與他人合作的態度，發揮團體分工合作學習精神。
- 6.理解科技產業與職業及其未來發展趨勢。

【資訊科技】

- 1.培養學生運算思維觀念。
- 2.引領學生思考資訊科技於日常生活的應用。
- 3.發揮創意思考並實際的動手體驗實作過程。
- 4.培養學生能理解資訊科技與人類生活之關聯性。
- 5.引領學生探討資訊科技引發之法律問題。
- 6.培養學生對於資訊科技之興趣與學能。
- 7.能認識新興科技與產業發展趨勢。

【2-2】

110 學年度 生命教育 特色發展計畫

科主席：劉家忻老師

一、目標：

透過生命教育課程實施與活動，帶領學生學習自我肯定，欣賞他人，培養正確價值觀、宗教情懷、探索生命的意義並能更珍愛生命，引導學生落實感恩惜福、負責服務、共融合作、關懷本土並具世界觀、追求卓越、行止優雅等六大核心價值。

二、實施內容：

1. 課程大綱：

年級	綜合領域—輔導活動	校本課程—靈智教育
初一	自我探索、學習輔導	生命的喜樂、生命的奉獻
初二	人際關係、性別議題	生命中的愛、生命的思辨
初三	生涯抉擇、壓力調適	無

年級	部定必修	校訂必修—靈智教育
高一	生涯規劃	服務與思辨
高二	生命教育	自我探索與發展
高三	無	人際溝通與關係經營、表達力與領導力

2. 體驗活動：辦理校園倫理活動及相關課程體驗活動。
3. 提供多元入學及相關升學資訊。
4. 加強指導學生「生涯學習檔案」之製作，初中部教師每學年檢核。
5. 與各年級導師協同指導「國中學生生涯輔導紀錄手冊」。
6. 協助高中部學生建置「學習歷程檔案」。

三、實施方式：

透過討論、短劇、活動、發表、資料蒐集、講述、影片欣賞、文章閱讀、團隊合作等。

四、特色：

1. 生命教育為本校的重點發展內容，並結合本校學生培育圖像指標，設計為符合本校特色之靈智教育課程，初一、初二每班每週一節靈智教育，高一下、高一下、高三每班每週一節靈智教育。
2. 設置生命教育科教學研究會，並定期召開教學研究會及教師共同進修。
3. 成立生命教育教材編輯小組，依教育部課綱及本校特色研發本校生命教育教材，以供授課之用。
4. 結合輔導中心辦理的各項活動，並運用社區資源，從活動中體驗生命，培

養學生關心自我與關懷社會之能力與情懷。

五、未來展望：

1. 繼續開發體驗活動，幫助學生內化良好生命品格與態度。
2. 精進校訂必修靈智教育教材內容。

六、本計畫經生命教育科教學研究會通過，呈校長核定後實施。