建構高中與大學夥伴關係與溝通平台機制專案 高中特色課程發展分享會活動計畫

壹、活動目的:108課綱已開始啟動,本於課程改革精神,促進大學端與高中端對特色課程發展的對話與了解,特辦理本焦點論壇與高中特色課程發展分享會,透過大學(端)與高中(端)間參與互動,深化專業對話,活化課程設計思維,發揮新課綱「自發、互動、共好」精神。期能建立大學、高中的良好夥伴關係,提供社會各界反思大學選才、高中育才相關議題的平台,透過匯流各方意見,達成凝聚共識為目的。

貳、參與單位:

- 一、指導單位:教育部高教司
- 二、 主辦單位:國立臺灣師範大學、全國高級中等學校教育產業工會
- 三、協辦單位:高雄師範師大學、台北市教育局、新北市教育局、桃園市教育局、高雄市教育局、台南市教育局、嘉義市教育局
- 四、邀請學校:國立台灣大學、國立政治大學、國立清華大學、國立交通大學、國立中央大學、國立中山大學、國立成功大學、國立陽明大學、國立中央大學、高雄醫學大學、國立中正大學等全國各公私立大學

叁、活動實施:

一、活動時間:

(1)台北場:108年11月09 日(六)上午9:00至16:30 (2)高雄場:108年11月16日(六)上午9:00至16:30

二、活動地點:

(1)台北場:國立臺灣師範大學校本部誠大樓一樓101室

(2)高雄場:國立高雄師範大學和平校區活動中心二樓演講廳

三、參加對象:每場預計150名

- (1)公私立高中職校長、教務主任、教育行政人員、輔導及特色課程發 展經驗教師(建議各校至少推派一位教師)。
- (2)教育部高教司、國教司相關處室代表。
- (3)大學教務相關人員與各學系所教授等。
- (4)家長團體代表。
- (5)全國各大新聞媒體記者。

四、辦理方式:

邀請大學教授及高中端教師,針對高中特色課程與大學群科發展

進行對話、雙向溝通、理解和提問。

五、研討流程:

- (1)各場次發表會詳細內容流程,請參閱附件。
- (2)分享課程發表之說課流程規劃:

每場次一時段75分鐘,預計有2組學校特色課程發表。每一學校特色課程發表以一名教師說課為原則,一名教授主持及引導專業回饋。每組包含換場佈置高中發表佔30分鐘,教授討論與回應15分鐘。

肆、經費來源

本案所需經費由教育部委辦國立台灣師範大學「建構高中與大學夥伴關係與溝通平台機制專案計畫」相關預算支應。

伍、 預期成效

- (1)、推動以學生學習為中心之特色課程研究,深化學教翻轉之課程面貌。
- (2)、結合大學端與高中端師資專業對話,促進大學學群與高中學習先備課

程發展彼此認同。

(3)、協助社會各界了解全國高中職教師專業團體對課程革新的專業與支持。

陸、研討流程

1.1台北場流程(11/9)

| 1.1台北场流程(11/9) | | | | | | |
|----------------|-------------------------------------|----------------|---|--|--|--|
| 時 間 | 項目 | 主持人/報告人 | | | | |
| 8:40-9:10 | 報到 | | | | | |
| 9:10-9:25 | 會議開始、主席致詞 | | 臺灣師範大學 林子斌教授 全中教 高孟琳理事長 貴賓: 教育部長官 臺灣師範大學 陳昭珍教務長 | | | |
| 9:25-10:15 | 從課程規劃談起 | 新北市立三重高中 莫恒中校長 | | | | |
| 10:15-10:30 | 三個 | 及引導 | | | | |
| 10:30-11:45 | 特色課程發表及評論1 A. 資訊、工 程 B. 外語 C. | 數理化一 | A. 黄文龍老師 B. 賴和隆老師 C. 江文隆老師 | | | |
| 11:45-12:45 | 7 | | | | | |
| 12:45-14:00 | 特色課程發表及評論2 D地球環境 E 文史哲 F 理 | 財經、管 ! | D. 黄文龍老師 E. 賴和隆老師 F. 江文隆老師 | | | |
| 14:00-14:10 | 下午場休息 | | | | | |
| 14:10-15:25 | 特色課程發表及評論3 G 藝術、遊 H 生命科 | 數理化二 | G. 黄文龍老師 H. 賴和隆老師 I. 江文隆老師 | | | |
| 15:25-15:40 | 下午場休息 | | | | | |
| 15:40-16:30 | 綜合座談及 QA | | 臺灣師範大學 林子斌教授 全中教 高孟琳理事長 及邀請之專家學者 | | | |

1.2台北場發表會內容

| 場地一 | 場地二 | 場地三 |
|-------|-----|-----|
| 13,73 | 300 | 700 |

| A 資 | 訊、工程 | B 外 | | | 理化一 |
|-----|-------------|------|-------------|-----|-------------|
| 1. | 北市立大同高中 | 1. | 建功高中 | 1. | 成功高中 |
| | 汪殿杰 | | 丘吉富 | | 尤丁玫 |
| | 創客教育資源研發與實驗 | | 莎士比亞品讀與實作 | | 數學建模與創客協奏曲 |
| | 研究 | 2. | 大園高中 | 2. | 建國中學 |
| 2. | 北一女中 | | 潘姿穎 | | 賴奕帆、曾靖夫 |
| | 陳正源、張清俊 | | 基礎西班牙語 | | 物理現象的程式設計與 |
| | 機器人學簡介 | | | | 模擬 |
| D ± | ·球環境 | E 文 | 史哲 | F財 | 經、管理 |
| 1. | 師大附中 | 1. | 羅東高中 | 1. | 成淵高中 |
| | 王靖華等 | | 薛文耀、許瑞芸、王廷瑋 | | 史美奂 |
| | 問題解決能力之養成以 | | 東寫西讀—生命敘說與自 | | 金融教育創客課程 |
| | 海洋議題為例 | | 我實踐 | 2. | 安康高中 |
| 2. | 政大附中 | 2. | 南湖高中 | | 林嘉琪等 |
| | 趙晉鴻等 | | 黄健綸 | | 啟動財富密碼 |
| | 虚擬實境科技融入中學跨 | | 寫∞手:表達力的多元設 | | |
| | 學科課程 | | 計與實踐 | | |
| G 藝 | 術、遊憩運動、大眾傳播 | H 4. | 命科學、生命資源 | I 數 | 理化二 |
| 1. | 新北市立中和高級中學 | 1. | 內壢高中 | 1. | 松山高中 |
| | 高子珺 | | 楊璧如 | | 蔡皓偉等 |
| | 我的聲音我的觀點-紀錄 | | 廚房也是實驗室 | | 跨校 HDMI 社群 |
| | 片製作理論與實務/跨領 | 2. | 永豐高中 | | 物理課程素養導向教學 |
| | 域 | | 總務主任劉信傑 | | 雙狹縫干涉、冷次定律、 |
| 2. | 板橋高中 | | 植物、蕈菇課程與雲端數 | | 克普勒定律 |
| | 林雅鈴 | | 位平台 | 2. | 陽明高中 |
| | 寫一首歌 | | | | 吳林建宏 |
| | • • • • • • | | | | 研究方法及主題探索 |

2.1高雄場流程 (11/16)

| nt PB | - T 17 | 上 l+ 1 / tn 4 1 | |
|-------------|--|--|--|
| 時 間 | 項目 | 主持人/報告人 | |
| 8:40-9:10 | 報到 | | |
| 9:10-9:25 | 會議開始、主席致詞 | 臺灣師範大學 林子斌教授 全中教 高孟琳理事長 貴賓: 教育部劉孟奇次長 高雄師範大學 方德隆學務長 | |
| 9:25-10:15 | 規劃課程的學習目標,發掘學生的學習表 現 | 台北市立復興高中 劉桂光校長 | |
| 10:15-10:30 | 三個分會場說明 | 及引導 | |
| 10:30-11:45 | 特色課程發表及評論1 | A. 黄文龍老師 B. 賴和隆老師 | |
| | A. 資訊、工 B 文史哲、 C 通識一 2 2 2 3 3 4 4 3 4 4 5 5 6 6 6 6 7 6 8 7 9 7 10 1 | C. 江文隆老師 | |
| 11:45-12:45 | 休息 | | |
| 12:45-14:00 | 特色課程發表及評論2 D 藝術、遊 E 教育、社 F 通識二 會心理 | D. 黄文龍老師 E. 賴和隆老師 F. 江文隆老師 | |
| 14:00-14:10 | 下午場休息 | | |

| 14:10-15:25 | 特色課程發表及評論3 | | | G. 黄文龍老師 |
|-------------|------------|----------|------|---|
| | G大眾傳播 | H數理化 | I 外語 | H. 賴和隆老師 I. 江文隆老師 |
| 15:25-15:40 | 下午場休息 | | | |
| 15:40-16:30 | | 綜合座談及 QA | | 臺灣師範大學 林子斌教授 全中教-高孟琳理事長 高雄師範大學-方德隆學務長 及邀請之專家學者 |

2.2高雄場發表會內容

| 場地一 | 場地二 | 場地三 | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|
| 場地一 A資訊、工程 1. 工程 1. 工程 1. 相談 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 | B 文史哲、法政 1. 文華高中 李佳浤、施郁凱、 王彦妮、高嘉宏 府城採借-中區文化再造 | C通識一 1. 雲林縣私立正心高中 羅婉萍、陳勇麟等 閱讀理解與研究方法 2. 屏東大同高中 郭家瑜、陳瑩蓉、廖怡 鳳、黃小芸 | | | | |
| D藝術、遊憩運動 1. 鳳珍 高中 曾珍 心城 4 中 劉癸蓉 高雄行腳日記,藝術柯 | E教育文語 2. 主教育文游丰。歌音 2. 一次 | F通識二 1. 嘉義女中 - 張豫方、蔡坤濱、蔡府 - 原、學 - 於門讀 1. 0 2. 北門高中 - 張力中 - 張力中 - 藝術生活之博物學方法 | | | | |
| G 大眾傳播 1. 永仁高中 蔡孟芬 看 TED,學表達 2. 高師大附中 陳燕秋、許靜宜 短講這樣說,很快就上 手 | H數理化 1. 高雄中學 盧政良 科學探究與科學實作論證 2. 台對中女中 劉爾摩斯上法庭 | I 外語 1. 天主教聖功女中 林怡君、郭書廷 鄉土之愛與國際關懷 2. 中山附中 林瓊紅 通用日語 | | | | |

註:報名資訊

- 一、本分享會完全免收費,報名截止日期為會議前二日,請利用 google 表單,完成線上報名手續:
 - (一)11/9日台北場:https://forms.gle/RKdHn5oy9ABFac417



全國教師在職進修資訊綱核准文號(台北場):2729605。 (二)11/16日高雄場:https://forms.gle/H9v3Fm5KXCiy5jzu8



全國教師在職進修資訊綱核准文號(高雄場):2729604。