

高中教師氣候變遷探究與實作研習營

活動簡章

一、活動說明：

全球氣候變遷日趨嚴重，大氣升溫趨勢並未因疫情有所減緩，在 2050 年之前全球升溫就可能超越攝氏 2 度的臨界點。氣候變遷已經成為人類文明面對的最直接、嚴重、全面的關鍵挑戰，而氣候變遷教育(climate change education, CCE)已成為聯合國在全球推動的永續發展教育(education for sustainable development, ESD)的重點核心內容。

氣候變遷領域具備科學內涵、素養教學、政策引導、社會參與和生活連結等特性，相當適合十二年國民教育高中學習階段自然或社會領域的「探究與實作」課程。本研習營旨在邀請高中教師共同研討，如何將氣候變遷議題的內涵與思維模式納入探究與實作的課程設計中，以利高中教師開發適用於不同學校情境與學生的課程。

二、主辦單位：國立臺灣大學、國立臺灣師範大學、高級中等學校探究與實作課程北區推動中心

三、指導單位：教育部資訊與科學教育司、教育部國民及學前教育署

四、邀請對象：全國高級中學（包括高工、高職）自然科與社會科教師

五、活動時間：110 年 8 月 12 日、13 日

六、活動方式：線上活動，使用 Webex 與 Google Meet 線上會議系統

七、活動規劃：

1. 本研習營活動時間為一天半，課程規劃參照「探究與實作」之「發現問題」、「規劃與研究」、「論證與建模」、「表達與分享」四個階段，並搭配相關之演講、討論與實作演練。
2. 課程規劃

第一天(8/12)	課程名稱與內容	主持人/講座
9:10~9:30	開幕式	教育部長官
9:30~10:50	氣候變遷架構與議題說明 1. 氣候變遷整體架構與關鍵議題說明 2. 本次活動之主題：「種樹可以減碳?!」說明	邱祈榮 葉欣誠
10:50~11:00	休息時間	
11:00~12:00	氣候變遷相關議題如何融入於探究與實作課程設計	洪逸文
12:00~13:00	午餐時間	
13:00~14:30	『發現問題』 「種樹可以減碳?!」議題探究 科學原理、系統思考與發現問題 分組討論教學設計的安排與進行	葉欣誠 洪逸文
14:30~16:00	『規劃與研究』 「樹木 vs.森林」、「固碳 vs.減碳」 問題、變因設定與研究流程 分組討論教學設計的安排與進行	邱祈榮 洪逸文
16:00~16:20	教育部校園樹木監測計畫說明	邱祈榮
16:20~17:20	『論證與建模』 小組查閱相關資料，運用批判思考進行理論與模型的選擇	洪逸文

第二天(8/13)	課程名稱與內容	主持人/講座
9:10~9:30	氣候變遷探究與實作階段目標說明	葉欣誠
9:30~11:20	『表達與分享』 氣候變遷探究與實作課程設計結果報告	洪逸文 邱祈榮 葉欣誠
11:20~12:00	綜合討論與延伸合作	

* 講師簡介：

邱祈榮（國立臺灣大學森林與環境資源系副教授，教育部氣候變遷教育計畫總主持人）

葉欣誠（國立臺灣師範大學環境教育研究所教授，教育部氣候變遷教育計畫中小學召集人）

洪逸文（國立臺灣師範大學附屬高級中學教師，國教署探究與實作北區推動中心執行秘書）

八、報名方式：

1. 請點選報名表單網址於 110 年 7 月 31 日前完成線上報名。主辦單位將於 8 月 1 日以 e-mail 通知是否錄取。**錄取名單以主辦單位通知為準，敬請報名教師留意信件通知取得會議連結，並不接受現場報名。未錄取者不另行通知。**

2. 報名表單網址為：<https://forms.gle/s5RVjLiLjNYdpWot8>

建議以 Chrome 系統複製貼上網址開啟，相關報名問題請洽詢：

- (1) 教育部氣候變遷教育推動計畫（國立臺灣大學）葉子賢助理，電子信箱：ytzu.ccmoe@gmail.com。
 - (2) 高級中等學校探究與實作課程北區推動中心（國立臺灣師範大學附屬高級中學）余信萱助理、吳昌樺助理，官方電子信箱：ccip@gs.hs.ntnu.edu.tw。
3. 全程參加本研習人員，核給研習時數 8 小時。
 4. 報名注意事項：
 - (1) 為考量研習營品質的需求及資源的充分使用，參與者須自行登記公（差）假及課務排代，且先確認無課務安排，再行報名。課務排代問題無法視為取消錄取或是請假之理由。
 - (2) 若已錄取，除遇重大變故之外，恕無法同意接受取消錄取。
 - (3) 請老師務必出席及全程參與，若缺席或早退者，將會影響時數登錄及貴校後續相關研習活動之錄取次序。

九、本計畫經核定後實施，修正時亦同。