

公民科讀書方法

公民與社會科就是一門了解生活的學科，學習用社會學、心理學、政治學、法律學、經濟學、哲學等等不同的角度來探討問題，如此一來，可以擴展我們對事情的看法，而不會侷限在某一個爭議點而跳脫不出來，甚至可以思考用不同的方法來解決問題。

舉例來說：從「塑化劑事件」到「毒澱粉事件」，台灣飲食業出現了一系列的食品安全衛生問題，有許多不肖的廠商使用違法、未經許可的化學藥劑於民生食品當中，因而造成了許多消費者健康之損害，更嚴重影響到台灣美食小島的聲譽，引發多國像是新加坡、香港、馬來西亞等國將台灣產品下架回收，對我們國家出口更是一大打擊。在這些時事當中，我們可以學習到有關消費者保護法的概念，以及食品衛生管理法的相關條文，更可以了解在條文制定過程中政治運作的部分，這些概念，在政治篇與法律篇中都有相關的說明，而關於國際貿易與國際關係之概念，則在經濟篇中也有探討，由此可見，公民科是一門與生活習習相關，探討我們生活上出現的各種議題，讓我們可以透過有系統的組織，有邏輯的分析，來了解我們生活的現象與問題。

因而，要學習公民與社會科，請大家先拋棄掉這是一門考科的壓力，其實人本身就有思考的慾望，喜歡探討某件社會的議題，私底下大家都很有想法，討論熱烈，但是一回到課本的說明，大家又嘆了一口大氣，因為大家心裡總是認為，這是考試，一旦掛上「考試」這頂高帽子，同學就興趣缺缺了，因而，請回想在看電視新聞時對各種議題的想法，也許是主觀的情緒作祟，罵罵政府，罵罵政黨，或是看看社會時事，總是覺得疑惑為什麼社會上會發生這些犯罪事件，把這些疑問方在心中，再回到課本看看，課本的文字就會和你產生對話了。

然而，學習需要有動機，有動機也需要配合適當的學習方法，才能幫助我們將所學內化到我們的知識架構當中，下面就提供同學幾項學習方法，希望對同學有所幫助。

一、 基礎概念的葵花寶典

學習是循序漸進的，雖然坊間有很多整理好的參考書，但是那是作者自己的知識架構，若事前沒有自己思考過，是很難吸收的，課本的文字深入淺出，嚴謹的演繹各家學說的見解，讓讀者可以了解當代社會發現的問題，學者們提出了什麼樣的解決方法。

課本應該要閱讀三次，第一次為瀏覽，碰到不懂的字句先畫下來，先求對整個課本章節有一個架構；第二次為思考，回到自己畫線不懂的地方，再看一次課文前面章節提到什麼概念，他為何會提出這樣的看法，力求了解學

說的邏輯概念，若不懂的地方可以與老師討論；第三次為複習，重新閱讀整篇文章，然後把關鍵的概念寫下來，試著用自己的話把關鍵字的概念連起來。

二、運用圖表分析與統整不同領域的概念

上課老師會一再強調重要的概念，把專有名詞的定義、差異、舉例以表格的方式表述，弄清楚其中的不同，把概念弄清楚。若課本中出現圖表題，特別留意图表所透露的訊息，課本提出了什麼解釋，去思考為什麼，可不可以說服自己，或是自己有其他的看法，可和老師討論。

若出現其他歷史科和地理科共同的觀念，例如講到兩岸政策的發展和歷史科有重複的主題，可以深入了解其中的時代背景、過程與脈絡，對現今兩岸發展的影響，對了解台灣和中國對「一個中國」有不同的見解和分歧，可以有更深入的探討。

未來考試題型偏向跨領域式的思考，老師上課都會提醒跨領域的主題，若課後再複習，也有助於精進其他學科的學習。

三、練習考題再精熟

公民科的考題變化多，題目長，但是答案盡在題目的訊息當中，只要耐心閱讀，就可以找到相對應的答案，因此，切記不要浮躁，耐心將題目中每一個字閱讀過一遍，找出適當的答案。

題目中經常會出現陷阱題，即便是覺得 A 的選項是正確的概念，也要將其他選項看完，找出最適合的答案，請提醒自己不要用直觀式的方式去判題，仔細思考這是哪一個學習過的概念，有何特色，可以幫助自己找出正確的答案。

四、隨時跟上時事的變化

社會科學離不開真實的社會，常常閱讀新聞報導，了解社會的變化，但是要有懷疑的精神，不要全然相信新聞媒體的報導，融合媒體識讀的概念，分清楚這是媒體客觀的報導現象，還是主觀的詮釋，如此一來，可以訓練自己關懷社會，了解社會變化，更重要的事獨立思考的能力，而不會人云亦云，失去了自己的見解，而當考題出現時事題，也因著多了一份認識，心理也會減少許多焦慮的感覺，也可以對應到學習的主題概念，透過分析找到正確的答案。

五、擴大閱讀專題書籍

公民科的課本只是一個概略對各門學科的介紹與了解，透過主題式專題的閱讀與學習，例如參加讀書會、參加小論文的撰寫，可以加深自己的學習，思考更為透徹與深入，亦可以訓練自己的邏輯思考跟分析的能力。結合不同領域的思考，讓學習可以更豐富，更加具有創意，社會科學就不再會是枯燥乏味的文字閱讀，而是實用且生活化的應用科學。

讀書方法簡介到這邊總還是覺得公民科的學習無邊無際，抽象又摸不著邊，是的，學海無涯，學習本身就是沒有終止的一天。但是，只要上課認真聽老師講解，上課努力用吸星大法吸取老師的內功，下課複習並大量練習，遇到不懂的多多請教老師，就可以感受到學習的愉悅感，學習的快樂在於頓時茅塞頓開時那刻的快感，有如被打通任督二脈的通暢與舒適，希望你學習過公民科之後，在日後生活遇到問題，都能回想到公民科所學到的概念，並循著老師提醒的方法去尋找答案，這就是本學科想要傳達給同學的概念了。