

高中英文學習效果方法

馬靜芬

一、前言

從國中上了高中之後，一般同學最困擾的就是單字量增加了好幾倍，文法比以前複雜，常常有些學生覺得很冤枉花了幾小時或是整個晚上在讀英文，可是為什麼成績效果不出來，顯然的，有努力卻沒有結果的話，那就是方法要修正，其實一個語言它有它的基本架構，如果我們有方法知道基本架構，那麼這個效果就會出來。現在就是針對我們學校學生的一些教材，提供給幾個有效果的、有效率的方法給同學做參考，如果你現在跟這些方法一樣，我相信你的英文成績是不錯的，如果你覺得你的方法不一樣，那麼很可能就是影響你英文成績的一部份，一個語言並沒有規定說一定要用什麼方法，只要你使用的方法對你的是好的、是有效果的，那方法就是對的。

二、單字

同學最怕背單字，但是一個語言一定是由字組成詞語，詞語組成片語，用句型造成一個句子表達一個意思，所以單字是任何一個語言的靈魂。英文怎麼寫都是 26 個字母，是音形成的字，它會形成世界語言最大的優勢就是在這一點，所以在學英文單字的時候，不管我們學校背的 4500 個字或是背到 7000 個字或是雜誌裡面的字，都有一個共同點是要先會發音，一定要把它唸出來。如「moody」，「憂鬱的」大家知道這個字怎麼唸，也會依音節拼字，但常不記得某個中文字的英文要怎麼講，或某個的英文單字而中文是什麼，那就是要靠一些聯想法，或是多唸幾遍，以下提供一些方法給同學作為參考：

(一) 在背單字的時候能夠運用單字的記憶法，就是把單字寫在簿子上面，然後整理下來，在前三分之一畫一條線，左邊寫英文右邊寫中文，那為什麼要畫這一條線呢？當你在複習的時候，可以用手遮住右邊的英文可以想想這個字是什麼，幫自己複習，或者是遮住左邊看右邊中文字想一下這個字怎麼唸，這樣幫助自己多唸幾遍，因為熟能生巧。

(二) 聯想法，比如說，「多愁善感的」，叫做「sentimental」，如果你會忘記就把它想成「山東饅頭」；蜜蜂會「叮」，那嘶嘶「叮」下去，叫做「sting」，這些增加趣味性，會幫助你記下來。

(三) 那有些字是沒有辦法的因為想不出聯想的，那我們就用一個句子或是用一個意境來把它記起來，比如說，學到「stingy」，吝嗇的，小氣的，你可以把它跟哪一個人聯想在一起，造成一個句子「某某人很 stingy」，這個字你就會記得起來。

所以單字是音形成的字，所以一定要唸出來，唸三遍幾乎百分之九十就可以背起來了，字會忘掉沒關係。好比你認識一個人，見一次面就記住他的名字，多見幾次，多記他的名字，同學剛進來的時候是新生，大家都不認識，但是後來

都熟了，為什麼？因為每天都見面，背單字也是同樣的道理。

三、文法

大家都認為文法是很枯燥的，但是今天沒有學文法的話，寫作就會有問題，事實上文法的結構是很合邏輯的，只要在每一個單元的時候可以思考，課文的前後文為什麼是這樣寫，像是動詞時態的配合、分詞構句、形容詞子句、假設語氣等。因為英文的句法也算簡單，這也是它成為世界語的重要關鍵之一，以下提供幾個方法：

(一)將每一個語法歸類，老師在教的時候分別把它弄清楚，每一課的重點幾乎是大同小異。例如有個副詞子句，它一定有主要子句；形容詞子句修飾前面的名詞，它是非常規律的，所以學文法是靠練習而熟練。

(二)文法是一個邏輯觀念，把邏輯觀念弄懂就好了，比如說「當我到達車站的時候，火車就已經開走了。」「到達」一定是過去式，「已經開走」這麼明顯的中文告訴我們就是過去完成式。

(三)多做題目，因為是邏輯概念的安排，學文法的重點就是做題目，比如說今天學的是分詞，那就把分詞題目做個 100 題，或是甚至 200 題，那麼分詞的概念就清楚。

四、課本課文

我們考試一般來講是以課文為考題的主要出處，一篇課文我們要注意基本的單字、句型跟片語之外，還有課文的設計。在考試的時候，老師通常會把課文改寫後，大部分都會考文法，那單字片語背起來、文法熟練，課文內容清楚，這一課的課文也大致完成，讀課文以下提供幾個讀課文建議：

(一)養成每天花半小時到一小時唸英文，不要花一個晚上來唸，效果絕對不佳，你唸完了也忘光了，因腦筋已經疲乏了。唸課文就是老師教多少，回家就複習多少。

(二)上課專心聽講動作筆記，老師在課堂上教，同學上課有專心聽，回家再看那已經是兩遍了，考試前看個兩遍，一個課文看了四遍，這樣子來考應該是不難的事情，最怕的就是你第一次沒把它看懂，上課沒注意聽，不曉得重點在哪裡，所以上課專心聽，回家輕輕鬆鬆唸課文。

(三)多做題目練習，每一個課文都有搭配的習作、句型和練習，透過多樣化題型的訓練，可以活用課文內容，增強應考作答能力。

五、雜誌

雜誌是增加你課外單字還有充實知識的一種非常好的來源，雜誌的目的在於訓練英文聽力，如何運用雜誌增強自己的英文聽力，可採取下列幾個步驟：

(一)先閱讀中文翻譯，在做雜誌聽力訓練時，首先可以閱讀它中文的意思，看完之後聽，聽第一遍可以檢視自己到底聽懂了幾成。

(二)接著在再聽第二遍，第二遍就打開課本來看，一邊聽一邊劃記重要片語、句型及生難字詞，在聽的時候要保持專注留意關鍵字的運用及發音。

(三)第三次把課文遮起來再聽一遍，確認自己是否能夠了解整篇文章的內容大意。所以一個單元，就是一天到兩天的份量，一定要聽至少三遍，如此你的聽力就會增強。聽力不可能一夕之間突飛猛進，而是要讓自己的耳朵長期熟悉這個語言，久而久之這個語言才會成為你生活的一部分。

六、課外閱讀

當你接觸英文就是開始接觸閱讀，閱讀在英文考試中是非常重要的，不僅是閱讀測驗，舉凡單字選填、克漏字選擇、篇章結構等，都與閱讀能力有很大的關聯，然而，閱讀能力要好必須要有大量的字詞彙，以及對於基本文法句型的了解，而閱讀內容並不能只侷限在課本而是要廣泛的閱讀，如同老師為同學選購雜誌及小說，都有助於提升對英文的興趣及閱讀能力，但是很多人都會覺得閱讀是一件很吃力的事，如何讓自己能夠喜歡閱讀，可以採取下列幾個建議：

(一)可以先從自己感興趣的文章著手，像是雜誌裡的文章、英文報紙、短篇小說等，選擇自己喜歡的議題並配合自己的英文程度。

(二)不要拘泥於生難字詞，要把閱讀當作是一種享受，是一種欣賞，在閱讀的過程中盡量去了解整篇的內容與大意，生難字詞可以先劃起來，等閱讀完後再回去查單字。

(三)先讀標題，抓住重點，無論是看小說還是看文章，一定要掌握整篇文章的主旨，留意文章的轉折點，如果是閱讀測驗可以先看題目，在看文章內容，這樣就能輕鬆作答。

各位今天學英文會英文，學電腦會電腦，學吉他會吉他，都是學來的，你們只學一天嗎？不是，是不斷地不斷地練習所以越來越熟練。以上是單字、文法、課文、雜誌及課外閱讀的學習方法，希望大家試試看，養成好習慣，三個月後英文成績必能突破。