

如何讀好高中歷史

楊雲溪

在高中歷史及國中歷史之間，存在著一個學習上的斷層。許多同學上了高中經常有著這樣的困擾：我國中歷史成績不錯，考前讀一讀課本可能就有相當高的成績，可是為什麼上了高中之後，歷史成績卻不盡理想呢？很大一部分的原因是歷史資料量的差別，國中的歷史課本可能只簡略說明某事件的發生及影響，但高中歷史會從事件的歷史背景，事件的導火線，事件的經過，事件的結果，再說到事件所造成的影響。倍增的資料量以及同樣倍增的課本厚度，如果沒有統整出一套適合自己的讀書方法，讀起來恐怕會相當吃力。以下有幾個讀高中歷史應該要特別注意的地方，若能確實認真做到，再配合題目的練習，相信會對歷史這門學科會有更好的掌握度。

一、課堂專心聽講

專心上課對學生的助益良多，首先，課堂中老師會提點學生課本上的重點、比較困難的部分、或者是容易混淆的地方，有些關鍵字、需要特別注意的時間等等，在經過老師的解說之下同學的印象會特別深刻，同學回家自行研讀的時候也較容易掌握課程重點。再者，歷史其實都是先人的生活記錄，每一個事件或人物的背後都是一段值得被紀錄的故事，透過老師上課所補充的知識及相關的史實，同學可以更容易想像當時的環境氛圍，連結課本上的文字，對歷史有更深、更完整的理解。

所以當你上完一節歷史課之後，應該檢察一下自己的歷史課本，是不是已經把老師提點的重點及補充都清楚的注記在課本內了呢？

二、統整課程綱要

高中歷史課程，不論是台灣史、中國史或世界史，都有十分龐雜的歷史知識要處理，因此有系統的進行課程統整十分重要。通常高中歷史老師都會在歷史課程中很有系統的講解，同學溫習歷史時也要利用綱要有系統的理解與記憶，千萬不要毫無章法的死記，如此只會事倍功半。有的同學在記憶的模式上是圖像式的，也可以嘗試將課文綱要整理成簡要的樹狀圖，利用關鍵詞及樹狀圖對歷史事件的來龍去脈全盤了解。

三、熟記歷史事件的時間

「時間脈絡」是歷史最重要的成分，要讀好歷史，一定要熟記歷史事件的時間。而歷史時間的記憶可以分為三類：

（一）重要事件的時間記憶：

例如第一次世界大戰發生於西元 1914 至西元 1918 年，像這些重大事件的時間非常重要，要深植於腦海中，一聽到「第一次世界大戰」要立刻想到其對應的時間。通常老師在課堂中都會提醒同學哪些事件的時間十分重要，務必要熟記。

（二）時間軸的整理：

歷史是一直不斷往前推進的，各事件的發生有其順序，並且有些事件更有著密切相關，若能整理出一條歷史時間軸，會對釐清較混亂的年代很有幫助。例如中國的清末民初史，期間紛雜的歷史事件常會使同學混淆，將各事件清楚的標示在時間軸上，較容易釐清那紛亂時代的始末。

（三）利用時間軸進行不同區域文明的比較：

沒有任何一個文明是獨自存在於世上的，要想讀通歷史，就要試著在同一時間架構下，進行世界各區域文明的比較，姑且稱之為時間的水平比較。這會對世界史有更寬廣的了解，不是只侷限於台灣、中國，或只專注於西洋，而是將整個世界的歷史串連在一起，建立宏觀的歷史感。

四、注意相關地理位置

歷史除了要注意「時間脈絡」外，歷史的「空間分布」也很重要。現在的歷史課本通常都會附上很精緻又豐富的地圖，同學要多加利用。有清楚的空間分布概念有助於你建立具體的歷史觀念，注意事件發生的地理位置，不但有助於記憶，更會對作答題目有直接幫助。並且，現在的考題日趨靈活，經常讓同學依據所附的地圖判斷史實，例如常出現的橫跨歐亞非大帝國疆域比較圖，若是有特別注意地圖的同學便可以輕鬆拿分。

五、勤加練習題目

高中歷史考題除了測驗學生對歷史知識的了解之外，還要測驗學生資料閱讀、判斷、推理、分析的能力，因此高中歷史考題題幹的敘述文字較長而且較難。所以高中歷史知識的記憶只是基本功夫，還需要透過題目的練習來培養解題的能力，而且透過題目的練習，對於自己原本疑惑不清的歷史概念，進一步再次釐清。