

# 臺南市115年度資賦優異教育教師增能系列研習實施計畫

## 一、依據：

- (一)國教署資優教育優質發展中程計畫第二期五年計畫。
- (二)臺南市資優教育優質發展中程計畫114-117年。

## 二、目的：

- (一)透過數學桌遊、探究實作及科展經驗分享，協助教師發展遊戲化與探究導向教學策略，培養學生數學思考、問題解決與自主研究能力，並提升學習動機與探究素養。
- (二)結合AI科技於教學現場之應用分享與實作，引導教師掌握AI工具融入資優課程設計之方法，促進課程創新與學生自主學習能力。
- (三)藉由雙特生鑑定與教學輔導實務經驗分享，深化教師與鑑定評估人員對學生特質、學習潛能及支持需求之理解，強化鑑定、教學與輔導之整合專業能力。
- (四)引導教師理解資優課程計畫與個別輔導教育計畫（IGP）之連結，並透過資優教育理念與行政實務之說明，提升課程規劃完整性及資優教育行政與教學之專業知能。

## 三、辦理單位：

- (一)指導單位：臺南市政府教育局
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局資賦優異教育資源中心
- (三)承辦單位：臺南市中西區進學國民小學

四、研習場次及流程：各場次辦理時間及流程安排，詳如附件1及附件2。

五、研習地點：

(一)第1、2、3、4、6、7場次：臺南市中西區進學國小1樓大辦公室。

(二)第5場次：臺南市中西區進學國小2樓視聽教室。

六、報名方式：依各場次所列截止時間前逕至全國特殊教育資訊網完成線上報名

(<https://special.moe.gov.tw/#/>)，額滿即止，並以全國特教資訊網登錄報名為錄取原則。

七、參加教師請所屬單位惠予公(差)假，每場次全程參與者由承辦單位依照實際參與研習狀況，於研習結束後核予各場次所列之研習時數。

八、預期效益：

(一)透過數學桌遊、探究實作及科展經驗等教學策略，提升教師規劃具挑戰性與吸引力之資優課程能力，營造有利於資賦優異學生思考表達與主動探究的學習情境，深化資優教育課程之教學成效。

(二)藉由最新 AI 科技與重要議題融入資優課程之應用與實作，強化教師課程設計與教學創新能力，拓展教學策略與學生多元學習面向，進而提升教學效能與本市資優教育品質。

(三)透過雙特生鑑定、教學與輔導實務之整合，提升教師與鑑定評估人員對雙特生特質、學習潛能及支持需求之專業理解，促進資優教育與相關特殊教育資源之有效連結與運用。

(四)增進教師整合資優課程計畫與個別輔導教育計畫 (IGP) 之能力，並強化探究課程、獨立研究與科展指導及資優教育行政實務之專業知能，提升課程規劃之系統性、行政運作效能與資優教育整體施行成效。

九、辦理本項研習有功人員，依臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規

定辦理敘獎。

十、經費：臺南市政府教育局年度預算支應。

十一、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件1—各場次研習主題、時間、參與對象、名額及報名截止時間如下表：

場次	主題	時間 (115 年)	參與對象	名額	報名截止時間
1	可見的數學思維	7月7日(星期二) 13:20—16:30 (核予研習時數3小時)	1. 本市國中、小設有資優班學校至少推派資優班教師2人優先參加。 2. 本市115學年度國小新設資優資源班學校請至少薦派1人參加。 3. 其他對此議題有興趣之正式教師優先參加。	40人	115年7月6日 (星期一) 中午12:00前
2	AI科技在資優教學上的應用	7月16日(星期四) 13:20—16:30 (核予研習時數3小時)			115年7月15日 (星期三) 中午12:00前
3	發掘雙特生與實務經驗分享	7月21日(星期二) 08:20—12:30 (核予研習時數4小時)			115年7月14日 (星期二) 中午12:00前
4	IGP與課程的關係	8月5日(星期三) 08:20—16:00 (核予研習時數8小時)			115年7月29日 (星期三) 中午12:00前
5	談談探究、獨立研究與科展	8月11日(星期二) 13:20—16:30 (核予研習時數3小時)			115年8月10日 (星期一) 中午12:00前
6	資優業務知能研習	8月24日(星期一) 08:20—12:30 (核予研習時數4小時)	1. 本市國中、小設有資優班學校行政人員、資優班教師至少推派2人參加。 2. 本市國中、小未設有資優班但有安置資賦優異學生者，相關業務承辦人至少推派1人參加。 3. 本市幼兒園、國中、小各校相關業務承辦人鼓勵參加。	60人	115年8月19日 (星期三) 中午12:00前
7	臺南市115年度資賦優異學生鑑定評估人員進階研習— 調整性指數運用於雙重特殊需求 學生智能評量	9月17日(星期四) 13:20—16:30 (核予研習時數3小時)	1. 本市取得魏氏兒童智力量表第五版測驗證書之各教育階段鑑評人員。		115年9月16日 (星期三) 中午12:00前

**附件2**—各場次研習內容及流程：

(一) 場次 1：可見的數學思維

時 間	內 容	演 講 者 / 主 持 人
13:20-13:40	報到	資優中心
13:40-13:50	開幕式	教育局長官 資優中心
13:50-15:20	探究解謎活動	黃峰文教師
15:20-15:30	中場休息	資優中心
15:30-16:20	桌遊融入數學教學	黃峰文教師
16:20-16:30	綜合座談	黃峰文教師
16:30-	賦歸	資優中心

(二) 場次 2：AI 科技在資優教學上的應用

時 間	內 容	演 講 者 / 主 持 人
13:20-13:40	報到	資優中心
13:40-13:50	開幕式	教育局長官 資優中心
13:50-15:20	AI 科技在資優教學上的應用(一)	豐佳燕教師

15:20-15:30	中場休息	資優中心
15:30-16:20	AI 科技在資優教學上的應用(二)	豐佳燕教師
16:20-16:30	綜合座談	豐佳燕教師
16:30-	賦歸	資優中心

(三) 場次 3：發掘雙特生與實務經驗分享

時 間	內 容	演 講 者 / 主 持 人
08:20-08:40	報到	資優中心
08:40-08:50	開幕式	教育局長官 資優中心
08:50-10:20	看不見的困難與看得見的天賦： 用真實情境打開「雙特生常被誤讀」的問題 意識與解方	陳勇祥教授
10:20-10:30	中場休息	資優中心
10:30-11:20	實務案例分享：從誤解到看見亮點	陳勇祥教授
11:20-11:30	中場休息	資優中心
11:30-12:20	案例 A：注意力困難+科學創造力傑出 案例 B：讀寫困難+語言思辨能力優異	陳勇祥教授

12:20-12:30	綜合座談	陳勇祥教授
12:30-	賦歸	資優中心

(四) 場次 4：資優課程計畫與 IGP 的關係

時 間	內 容	演 講 者 / 主 持 人
08:20-08:40	報到	資優中心
08:40-08:50	開幕式	教育局長官 資優中心
08:50-10:20	資優學生核心向度主題 學業、情緒、動機三軌整合的 IGP： 教師如何做個別化調整	陳勇祥教授
10:20-10:30	中場休息	資優中心
10:30-11:20	從學習特質到個別目標： 如何擬定可操作的 IGP 內涵	陳勇祥教授
11:20-11:30	中場休息	資優中心
11:30-12:20	資優學生常見三大困境 (焦慮、拖延、完美主義) 在 IGP 的介入策略	陳勇祥教授
12:20-13:20	午餐時間	資優中心

13:20-14:50	通則應用：資優課程設計的核心原理	陳勇祥教授
14:50-15:00	中場休息	資優中心
15:00-15:50	案例引介： 資優學生會在什麼課程中真正「發光」	陳勇祥教授
15:50-16:00	綜合座談	陳勇祥教授
16:00-	賦歸	資優中心

(五) 場次 5：談談探究、獨立研究與科展

時 間	內 容	演 講 者 / 主 持 人
13:20-13:40	報到	資優中心
13:40-13:50	開幕式	教育局長官 資優中心
13:50-15:20	探究、提問與數學擬題（數學臆測）	蕭偉智教師
15:20-15:30	中場休息	資優中心
15:30-16:20	好的數學剖析－以 65 屆科展為例	蕭偉智教師
16:20-16:30	綜合座談	蕭偉智教師
16:30-	賦歸	資優中心

(六) 場次 6：資優業務知能研習

時 間	內 容	演 講 者 / 主 持 人
8：20-8：40	報到	資優中心
8：40-8：50	開幕式	教育局長官 資優中心
8：50-9：40	資優教育理念與發展重點 資優鑑定安置與輔導	林妘蓁召集人
9：40-9：50	中場休息	資優中心
9：50-10：40	縮短修業年限	邱于真科員
	資優鑑定期程與相關注意事項	金筱凝副召集人
	各類資賦優異心理評量人員之培訓及遴選 說明	葉嘉曠 教育專業工作人員
10：40-10：50	中場休息	資優中心
10：50-12：20	資優教育方案申辦 IGP 格式與法規提要說明	胡全盛副召集人
	雙特方案申辦說明	葉郁菁 教育專業工作人員
	獨立研究競賽 資優教育教師專業成長社群規劃	黃菁秀 教育專業工作人員
	資優生獎助學金申請 特殊教育通報網說明	何明芬 教育專業工作人員

12：20-12：30	綜合座談	特幼教育科 資賦優異教育資源中心
12：30-	賦歸	資優中心

(七) 場次 7：資賦優異學生鑑定評估人員進階研習－調整性指數運用於雙重特殊需求學生智能評量

求學生智能評量

時 間	內 容	演 講 者 / 主 持 人
13:20-13:40	報到	資優中心
13:40-13:50	開幕式	教育局長官 資優中心
13:50-15:20	調整性指數運用於 雙重特殊需求學生智能的評量(一)	郭靜姿教授
15:20-15:30	中場休息	資優中心
15:30-16:20	調整性指數運用於 雙重特殊需求學生智能的評量(二)	郭靜姿教授
16:20-16:30	綜合座談	郭靜姿教授
16:30-	賦歸	資優中心