臺南市115學年度海洋教育教案暨實施成果徵選計畫

壹、依據

一、2020國家海洋政策白皮書及 111-115年海洋教育執行計畫。

二、教育部國民及學前教育署115學年度補助戶外與海洋教育要點實施。

三、臺南市115學年度推動戶外海洋教育總體計畫。

貳、目的

一、為強化教育人員對海洋教育主題之認識，引導教師將「永續海洋」概念具體轉化為教學實踐，並透過實施成果之質性與量性回饋，提升學生之海洋教育素養。

二、鼓勵教師將海洋教育深度融入於各領域課程教學，並藉由成果發表提升教師設計與推動海洋教育課程之動力。

三、彙集海洋教育優質教學範例與在地化實踐成果，提供全市教師實施海洋教育課程教學與校本課程發展之參考。

參、辦理單位

一、主辦單位：臺南市政府教育局

二、承辦單位：臺南市戶外教育及海洋教育中心。

肆、徵選對象及組別

一、現任職於本市公私立高級中等學校、國民中學、國民小學之教師（含代理、代課教師、師資生），可採個人或小組報名，小組以三人為限。

二、徵選組別如下：

國小組：以國小學生為教案活動實施與成果記錄對象

國中組：以國中學生為教案活動實施與成果記錄對象

伍、徵選主題內容

本年度徵選採「核心主題」與「聯合國 SDGs 永續發展目標」雙軌交叉融入設計，參賽作品須**至少勾選一項海洋教育主題**與**一項 SDGs 指標**進行深入課程設計與教學實踐。

一、 海洋教育核心主題（可複選）

(一)**海洋休閒**：親水活動、水域安全、海洋運動、休閒產業等。

(二)**海洋社會**：海洋法規、海域治理、歷史文明、海洋經濟活動等。

(三)**海洋文化**：在地海洋歷史、海洋文學藝術、海洋民俗信仰、人海關係等。

(四)**海洋科學與技術**：海洋物理/化學/生物、海洋工程、船舶探測、藍色科技等。

(五)**海洋資源與永續**：過度捕撈、海洋垃圾與微塑料、海洋保護區、海鮮選擇、永續漁業等。

（六）**職涯發展**：海洋產業生活體驗、海洋科研人才、航運與涉海行業生涯探索等。

二、 聯合國 SDGs 永續發展目標相關指標（可複選）

（一）**SDGs 6 淨水與衛生**：關注陸源污染、水資源循環對海洋之影響。

（二）**SDGs 11 永續城鄉**：在地海洋文化資產保存、沿海韌性社區與減災。

（三）**SDGs 13 氣候行動**：氣候變遷對海洋生態之衝擊、減碳與因應調適作為。

（四）**SDGs 14 保育海洋生態**：減少海洋污染、保護與復育海洋及沿海生態系統。

（五）**SDGs 15 陸地生態**：源頭減塑、河川減廢、河口及濕地生態系之保育。

（六）**其他**：_____（請自行填寫，如 SDGs 4 優質教育、SDGs 12 綠色消費與生產等）。

陸、教案與成果撰寫方式

一、教案及成果報告撰寫採 A4 直式橫書，格式如【附錄二】，內容必須包含完整課程設計與教學實踐成果（含省思）。

二、教案內容可包含多個數位內容（例如：教材、學習單、測驗題、圖片、影片、相關網站、配合教案所拍攝之教學或成果影片等）。

三、教案與成果作品檔案須以 Word 製作後，轉成 PDF 檔；若有影音成果檔，請以 MP4、MOV 等普遍格式儲存，或直接提供雲端連結/YouTube連結於報告中。

四、作品中所有引用內容，務必在引用處標明來源出處，以維護智慧財產權。

柒、報名與送件方式

一、請確實填寫【附錄一】報名表及【附錄三】授權同意書，作者至多3人。

二、送件時間：民國116年4月1日～民國116年4月30日止。

三、作品送件：參賽作品（含紙本、電子檔光碟或隨身碟）請寄/送至「臺南市戶外教育及海洋教育中心」。

捌、評選標準：

由主辦單位邀集專家學者組成評選小組，著重教學實踐之共鳴與成果產出，項目如下：

評選項目	權重	評選指標說明
目標與核心素養	25%	教案明確符合所選之海洋教育主題與 SDGs 指標，並落實新課綱素養導向教學設計。
教學實用與可行性	20%	課程架構完整，符合教學現場實施之可行性，教學資源豐富且利於推廣複製。
創意與在地轉化	20%	教法或媒材具創新性，能巧妙融合在地海洋環境、歷史文化或永續議題。
教學實踐與成果效益	35%	著重實際教學成果！ 包含學生學習產出（如作品、回饋）、課堂質性省思、修正建議及目標實踐之有效性。

玖、獎勵方式：

一、各組獎勵如下：

(一)特優 1 名：每名 3000 元禮券及獎狀乙幀。

(二)優等 2 名：每名 2000 元禮券及獎狀乙幀。

(三)甲等 3 名，每名 1000 元獎券及獎狀乙幀。

二、得獎作品將放置海洋資源網站，作為各校教師從事海洋教育教學之參考。

三、評審會議得視參賽作品數量及品質，增減獎項名額。

拾、著作使用權相關事宜

一、參賽作品送件時，應由參賽者依著作權法規定簽署「教案使用授權同意書」【附件三】，得獎作品無償授權主辦單位及承辦單位不限時間、方式、次數及地域利用（包括公開傳輸），其著作人格權並受著作權法保護。

二、獲獎團隊之成果檔案（含書面資料、教學及成果影片等）後續將上傳至臺南市戶外教育及海洋教育中心網頁與相關海洋教育教學分享平臺，俾提供全國各學校教師參考使用。

三、參賽者須為參賽作品之著作財產權人，參賽作品倘有使用他人之著作或違反著作權法令之情事，一切法律責任皆由參賽者自行承擔，與主辦單位無涉。

四、得獎者的作品，自公布得獎日起主辦單位可有教育推廣相關之需求時永久無償使用之權利，不另予通知及致酬。

拾壹、注意事項

一、作品須以中文創作，不接受翻譯作品。得獎作品如有發現抄襲、已公開發表或違反著作權者之情事，除取消參賽資格外，獲獎者應繳回該作品獲得之獎項、獎金；如過程導致主辦單位或其他任何第三人損害，參賽者應負一切民、刑事責任；另因填寫資料錯誤以致無法接獲比賽相關訊息，主辦單位將不負任何責任。

二、作品如有主題不符、違反善良社會風俗、暴力或報名資料填寫不完整、檔案格式不完整，以致無法開啟或使用之情形者，將不列入評選，主辦單位亦不另行通知。

三、各組別不得以過去獲獎之作品重複報名。

四、各項注意事項載明於本辦法中，參賽者於參加本活動時，即同意接受本活動注意事項之規範。如有違反本活動注意事項之行為，主辦單位得取消其參賽或得獎資格。

五、如有任何因電腦、網路、電話、技術或不可歸責於主辦單位之事由，以致參賽者或得獎者寄出之資料有遲延、遺失、錯誤、無法辨識或毀損之情況，主辦單位不負任何法律責任，參賽者或得獎者亦不得有異議。

六、主辦單位保留最終修改、暫停或終止本活動計畫之權利；若有任何更動，以本活動官方網站公告資料為準，將不另行通知。

拾貳、活動網址

一、活動相關資訊公布於臺南市戶外教育及海洋教育中心 FB 粉專：

https://reurl.cc/6XGeKZ

二、獲獎名單預計於116年5月底前在臺南市戶外教育及海洋教育中心 FB 粉專公告。

拾參、活動聯繫人

聯絡人：臺南市戶外教育及海洋教育中心 陳小姐

電話：（06）2622462#1713

地址：702臺南市南區喜東里8鄰喜樹路133號

附錄一

臺南市115學年度海洋教育教案暨實施成果徵選比賽報名表

參加組別	□國小教師組　□國中教師組		
教案名稱			
適用領域 （或學科）			
海洋教育核心主題	請至少勾選一項 ☐海洋休閒　☐海洋社會　☐海洋文化 ☐海洋科學與技術　☐海洋資源與永續 ☐職涯發展		
對應 SDGs 指標	請至少勾選一項 ☐SDGs 6　☐SDGs 11　☐SDGs 13 ☐SDGs 14　☐SDGs 15 ☐其他：_____		
服務學校			
作者姓名	*主要聯絡人		
職　稱			
身份證字號			
聯絡電話			
主要聯絡人 通訊地址			
主要聯絡人 電子郵件信箱			
作者親筆簽名	本人參賽作品內容未違反著作使用權及未在國內外參賽獲得佳作以上獎項		

附錄二

臺南市115學年度海洋教育教案暨實施成果徵選比賽格式

115/5/28修

<table>
<tr><td>單元名稱</td><td></td><td>主要
學習主軸</td><td></td><td>設計者
(教學者)</td><td></td></tr>
<tr><td>教學領域
(科目)</td><td></td><td>教學
對象</td><td>□國小低年級□國小中年級
□國小高年級 □國中組</td><td>教學
節數</td><td>(　)節課</td></tr>
<tr><td>海洋教育核心主題</td><td colspan="5">請至少勾選一項
☐海洋休閒　☐海洋社會　☐海洋文化　☐海洋科學與技術
☐海洋資源與永續　☐職涯發展</td></tr>
<tr><td>對應 SDGs 指標</td><td colspan="5">請至少勾選一項
☐SDGs 6　☐SDGs 11　☐SDGs 13　☐SDGs 14　☐SDGs 15
☐其他：_____</td></tr>
<tr><td>本單元
教學理念</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>教學對象
背景分析</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>對應總綱
核心素養</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>教學資源</td><td colspan="5">教學相關設備、教材、教具與資源：</td></tr>
<tr><td rowspan="4">十二年國教課綱</td><td colspan="3">各項議題實質內涵</td><td rowspan="4">學習目標</td><td rowspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3">領域學習重點</td></tr>
<tr><td colspan="3">學習內容：

學習表現：</td></tr>
</table>

對應之 學習目標	教學活動流程	時間	使用媒材 與策略	教學 評量

評量規劃

一、　評量面向：

教師可依據學生的「學習目標」建立多個「評量面向」，說明描述具體評量內容與可用評量工具。

評量面向	具體評量內容	可用工具

二、評量規準：

教師可依據學生的「學習目標」建立多個「評量面向」，並依課程內容進行評量規準的設定，例如「初步理解」、「能夠應用」、「能整合創新」等層級，以作為課堂回饋與學生自我評估的依據。

範例：評量規準「三層級」素養導向描述：

(一)初步理解：能理解事實與概念。

(二)能夠應用：能分析資料、連結概念與案例。

(三)整合創新：能提出具創意與行動導向的方案。

評量面向	初步理解(★)	判斷應用(★★)	整合創新(★★★)

課程模組教學實踐與成果
1. 實施情形與課堂動態：記錄實際教學過程、活動照片（至少6張含圖說）、學生互動及遭遇之現場狀況。 2. 教學成果質與量化分析：如學生前後測表現、學習單質性回饋比例、實踐行動之具體展現。
教學省思與未來修正建議：針對課程設計與實際教學落差之反思。

★表格可因應實際教學需求請自行增刪。

附錄：(若有請列出)

羅列教學簡報、代表性學生作品、評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等。

附錄三

海洋教育教案設計作品使用權授權同意書

一、契約雙方：

甲 方：臺南市戶外教育及海洋教育中心

乙 方：

二、著作授權之範圍及限制：

本人（以下簡稱乙方），茲同意無償授權臺南市戶外教育及海洋教育中心（以下簡稱甲方）使用乙方報名參加「海洋教育教案設計」徵選之作品：

甲方同意並擔保以下條款：

1. 乙方擁有權限簽署並履行本同意書，且已取得簽署本同意書必要之第三者同意與授權。
2. 乙方作品無償授權甲方於非營利目的下，得典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製、複製、公開展示及上網與宣傳之使用。
3. 授權之作品無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產權之情形。
4. 乙方不得運用前已獲獎之作品參加本競賽。
5. 如違反本同意書各項規定，乙方須自負法律責任，甲方並得要求乙方返還全數得獎獎勵，於本同意書內容範圍內，因可歸責於乙方之事由致甲方受有損害，乙方應負賠償甲方之責。

此致

臺南市戶外教育及海洋教育中心

參賽作品名稱：

參賽人（設計人）簽名（乙方）：

中　華　民　國　　年　　月　　日